



Welkom in groep 5!



Groepsinformatie
schooljaar 2018/2019

Welkom in groep 5!

Beste ouder,

Met deze brief willen wij u graag belangrijke informatie geven over groep 5.

Alle ouders worden per e-mail geïnformeerd over het werken in de verschillende groepen. Van groep 5 krijgt u deze informatiefolder. Daarnaast worden ook alle ouders uitgenodigd om te komen kijken in de groepen, tijdens de opening van het schooljaar met de leerlingen.

Deze opening heeft ook dit jaar weer een feestelijk karakter en zal DV plaatsvinden op **maandagmiddag 27 augustus**.

De juffen

Juf Luzette werkt op maandag en dinsdag.

Juf Hillegonde werkt op woensdag, donderdag en vrijdag.

Samen dragen wij de verantwoordelijkheid voor deze groep en zijn we aanspreekpunt.

Op maandag en dinsdag is Juf Henrike onze onderwijsassistent en op donderdag en vrijdag is dat juf Maaïke.



Schooltijden

Op woensdag hebben de kinderen ook les tot 12.00 uur en op vrijdagmiddag worden ze ook op school verwacht. Elke middag start om 13.00 uur en eindigt om 15.15 uur.

Lesrooster

Op dinsdagmiddag 1x per 14 dagen heeft groep 5 zwemles, samen met groep 6. Voor het zwemmen is een fiets en een goede tas met zwemkleding, handdoek noodzakelijk. Het volledige rooster van zwemmen ontvang u apart per mail. Op maandagmiddag is er sport. Dan is het fijn als de kinderen sportkleding en sportschoenen mee naar school nemen en wat drinken voor na het sporten.

Vakken in groep 5

Bijbelse geschiedenis

De bijbellessen vinden dit jaar plaats op de ochtenden: dinsdag, woensdag en donderdag. Voor deze lessen maken wij gebruik van de "Bijbel voor jullie". De Bijbelverhalen beginnen in groep 5 bij de Schepping en gaan door met veel prachtige verhalen uit het Oude Testament. Abraham, Isaak, Jakob, Jozef, Mozes, het volk Israël in de woestijn, Jericho: het komt allemaal aan bod. Ook het Nieuwe Testament komt verderop in het jaar aan de orde. Dan staat het leven van de Here Jezus hier op aarde centraal. Wat een rijkdom dat wij als leerkrachten de schatten van het evangelie aan jullie schatten door mogen vertellen!



Psalm

Iedere maandagochtend is er een overhoring van de psalm. De psalm van de nieuwe week leren we op maandagmiddag aan. Deze psalm oefenen we de hele week op school.

Wilt u weten welke psalm of lied de kinderen leren?
Het staat in het jaarboekje en op de website.

Lezen

Bijna iedere morgen beginnen wij met een kwartier stillezen.

We zeggen vaak: kinderen moeten kilometers maken met lezen!

De kinderen mogen boeken meenemen van thuis. En natuurlijk hebben wij ook een kast vol leuke boekjes waar de kinderen een boek kunnen kiezen. Ook brengen we af en toe een bezoekje aan de bibliotheek in ons dorp.

Het 'leesplezier' is van groot belang!

Thuis kunt u dit vergroten door veel aan uw kind voor te lezen. Op school wordt er bijna elke dag voorgelezen.

Dit schooljaar willen wij ook 4 keer per jaar een leescircuit gaan doen met de groep. Dat is lezen in groepjes waarbij er steeds van leesactiviteit wordt gewisseld.

De kinderen krijgen verder bij ons twee keer per week het zogeheten 'technisch voortgezet lezen'. Dit vak geven wij met de leesmethode 'Estafette'.

Rekenen

Rekenen doen we elke dag.

Heel belangrijk zijn de tafels 1-10!

We oefenen veel op school maar het is hard nodig dat dit thuis ook spelenderwijs gebeurt. Parate tafelkennis is voor het rekenonderwijs in de hogere groepen van groot belang! We houden u regelmatig op de hoogte, welke tafel we op dat moment leren en oefenen.

Verder rekenen de kinderen "tot 1000", en oriënteren ze zich aan het einde van het schooljaar tot 10.000.



De methode Pluspunt maakt bij de introductie van de lessen vaak gebruik van de rekenmethode 'met sprongen vooruit' van Julie Menner.

Ook gaan we verder met klokkijken, deelsommen, meten en wegen, en nog vele andere onderwerpen die we hier niet allemaal gaan noemen. Rekenen is een hoofdvak en staat iedere dag een uur op het rooster.

Taal en spelling

In groep 4 is het verhaal in de taallessen ermee geëindigd dat Paul ging verhuizen. In groep 5 zien we Paul weer terug in het verhaal. Elk nieuw hoofdstuk start met een verhaal, wat de kinderen te zien krijgen d.m.v. een aanstekelijk filmpje op het digibord. Aan de hand van diverse thema's wordt de woordenschat van de kinderen uitgebreid en verdiept.

Ook het onderdeel woord-en zinsbouw krijgt veel aandacht. We leren o.a.: trappen van vergelijking, lidwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, voorzetsels. Ook maken we alvast een begin met het 'ontleden' van zinnen; we leren wat de persoonsvorm en het onderwerp van de zin is.



Met **spelling** komen de bekende hoofdcategorieën weer aan bod. Het eerste woordpakket bijvoorbeeld behandelt de 'sch' categorie. Wordjes zoals schapen, schroeven, schommel, komen dan aan bod.

Daarnaast leren we ook nieuwe categorieën. We hameren op de regel van de 'letterzetter'. Zodat de kinderen automatisch gaan weten en toepassen dat je bijvoorbeeld 'schommel' met

twee mm-en schrijft, door de korte klank. Minstens zo belangrijk is de regel van de letterover. Bij lange klanken neemt de letterover een klinker over, kijk maar: 'muren', die eigenlijk als 'muuren' klinkt.

De woordpakketten worden op maandag doorgemailed naar alle ouders zodat er ook thuis met de woordjes geoefend kan worden. Op vrijdag is er wekelijks een dictee. Iedere vijfde week is er een heel belangrijk controledictee, van vier woordpakketten tegelijk. De cijfers van alle dictees vindt u altijd terug in Parnassys.

Begrijpend lezen

Een belangrijk vak! Het staat daarom ook twee keer per week op ons activiteitenrooster. We gebruiken hiervoor de methode 'Beter Bijleren'. We oefenen het lezen van verschillende tekstsoorten. Deze oefenteksten sluiten aan op de Citotoets voor begrijpend lezen.

Ook maken wij gebruik van Nieuwsbegrip.

Maar begrijpend lezen komt ook veel voor binnen onze taalmethode. En binnen de andere schoolvakken oefenen wij het begrijpend lezen ook door het stellen van de juiste vragen.

Met begrijpend lezen en taal ben je eigenlijk wel de hele dag bezig in de klas!

Kanjertraining

Centraal staat een verhaal, dit jaar is dat het verhaal van Max en de zwerver.

Bij dit verhaal horen kanjeroefeningen, spelletjes en toneelstukjes. Inmiddels zijn de kinderen al goed bekend met de vier petten!



Deze training loopt als rode draad door de school heen bij kinderen en leerkrachten.

We hopen hiermee kinderen meer inzicht te geven in hun gedrag, positief gedrag te stimuleren en kinderen een handvat aan te reiken hoe ze moeten handelen als ze te maken krijgen met negatief gedrag van andere kinderen. Bijvoorbeeld: 'jij doet naar, bekijk het maar'.

Dit schooljaar beginnen wij met een startweek van de Kanjertraining en wij nodigen u ook graag uit voor de "open kanjerweek" verderop in het schooljaar. In deze week kunt u dan een Kanjerles bezoeken in onze groep. Info hierover krijgt u nog!

Wereldoriëntatie – Blink

De afgelopen jaren hebben we ons in de bovenbouw georiënteerd op een nieuwe manier van werken met de vakvakken Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuur & Techniek. Zo hebben we eerst uitvoerig gewerkt met het 'Werken in Groepen' (WIG) en hebben we aan het eind van vorig schooljaar onderzoek gedaan naar thematische methodes.

Dit heeft er toe geleid dat we vanaf dit schooljaar gaan werken met de geïntegreerde en thematische methode Blink.



21e eeuwse vaardigheden

Blink is gebaseerd op onderzoekend, ontdekkend en ontwerpnd leren. De 21e eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, kritisch denken en informatievaardigheden, komen uitgebreid aan bod. Blink is erop gericht om kinderen nieuwsgierig te maken naar de wereld en ze vooral veel zelf te laten ervaren en ontdekken. Wanneer kinderen zelf actief bezig zijn, krijgt de leerstof meer betekenis en onthouden ze het beter. Ze krijgen hierdoor een goede kennisbasis mee en ontwikkelen de vaardigheden die ze in het voortgezet onderwijs en in hun latere leven nodig gaan hebben.

Thema's

Per jaar werken de kinderen aan vijf grote thema's over de wereld, waarin de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en burgerschap geïntegreerd aan bod komen. In deze thema's krijgen de kinderen een basis aan kennis aangeboden en krijgen ze de ruimte om zelf te onderzoeken wat ze interessant vinden. Na een gezamenlijke introductie van het thema, volgen er vier geleide onderzoekslessen waarin zowel kennis als vaardigheden aan bod komen.

Daarna maken de kinderen een toets en vervolgens gaan ze aan de slag met een eigen onderzoek. Dat kan zelfstandig, in tweetallen of in groepjes zijn. Bij elk thema werken ze naar een gezamenlijk eindproduct toe. In de eindpresentatie leren de kinderen ook van wat hun klasgenoten hebben uitgezocht.

De thema's bieden veel aanknopingspunten voor interessante gesprekken thuis. De kinderen zullen ook worden gestimuleerd om passende spullen van thuis mee te nemen.

Zwemmen en sporten

1x in de 14 dagen op dinsdagmiddag gaan de kinderen met groep 6 zwemmen. Juf Hopman en juf Luzette begeleiden de rit naar het zwembad.

We gaan een groot deel van het jaar op de fiets. In de koude wintermaanden rijdt de bus voor.

Het is ook fijn als de kinderen een rugzak meenemen die goed op hun rug past.

Ook is het verstandig om een makkelijke broek aan te trekken (sport/trainingsbroek)

U ontvangt van juf Hopman het zwemrooster via de mail!

De sportlessen vinden dit jaar plaats op de maandagmiddag.

We vertrekken rond 14.00 uur lopend naar sporthal de Stormvogel.

Aan het einde van de morgen lopen we terug naar school.

Als wij bij school zijn mag uw kind naar huis.

Goede sportkleden en vooral schoenen zijn verplicht!



Huiswerk

Voor spelling kunt u thuis de woordpakketten oefenen met uw kind.

Ook de tafels 1-10 zijn erg belangrijk voor het rekenonderwijs.

Daarnaast zal er indien nodig een extra werkblad mee gegeven worden van; rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen en godsdienst.

De kinderen moeten nog leren leren. Hoe leer je een samenvatting? Wat is belangrijk? Natuurlijk wordt dit op school, tijdens de lessen besproken met ze.

ParnasSys

Ons leerlingvolgsysteem, waarin u als ouder kunt inzien welke cijfers uw kind heeft behaald. Ook zijn er verslagen van oudergesprekken in terug te vinden. Mocht u de wachtwoorden kwijt zijn, graag even een mailtje dan kunnen we dit weer in orde maken. We merken op school vaak dat de kinderen het ook fijn vinden om hun cijfers terug te zien. Ze zijn er benieuwd naar!

Klasbord

Ook dit schooljaar willen wij informatie en foto's ook delen via een app.

Deze app vormt een vertrouwde omgeving waarin wij nieuws, een leuk moment of een oproep met u kunnen delen. Met een beetje geluk kunnen we zelfs foto's op deze manier versturen.

In het begin van het schooljaar zult u een uitnodiging ontvangen om deel te nemen aan deze app.

Het gaat om een besloten groep, wel zo veilig.





Contact

Zoals u gewend bent zal er ook dit jaar een oudergesprek zijn n.a.v. het welbevinden en de resultaten van uw kind. Deze gesprekken vinden plaats in de periode oktober t/m december en duren 15 minuten. U ontvangt hiervoor vanzelf een uitnodiging. Ook kunt u na het 1^e rapport gebruik maken van de 10 minuten-spreekavond.

Natuurlijk bent u ook naast deze vaste momenten altijd van harte welkom voor een vraag, opmerking of iets dergelijks. Bij voorkeur per mail maar even binnenlopen of een telefoontje is natuurlijk ook mogelijk! U als ouder, wij als leerkrachten: samen zoeken we het beste voor uw kind!

Eten en drinken mee naar school

Er zijn op school geen verplichte fruitdagen meer.

Wij leggen de verantwoording van een gezonde snack/fruit/tussendoortje bij u neer. Het is niet de bedoeling dat de kinderen nu chips en chocolade mee gaan nemen naar school maar wij gaan ervan uit dat u dat wel begrijpt.

Met warme dagen mogen de kinderen ook 's middags drinken mee naar school nemen.



Tenslotte:

Hulp van u

Wie weet hebben wij uw hulp nodig dit schooljaar.

Dan krijgt u deze vraag via de nieuwe app, of via de mail!

Denk aan het begeleiden bij uitstapjes; schoonmaakavondje; helpen bij lezen; noem maar op. U hoort van ons! ☺

Contactgegevens

Juf Luzette

luzette@drhbavinckschool.nl

Juf Hillegonde

hillegonde@drhbavinckschool.nl