

Groep 4

Back to School!



2018/ 2019

Informatiebrief Groep 4

Algemeen:

Regels in de klas:

- hulpjes in de klas:

elke week zijn er twee kinderen hulpje. Zij mogen direct na de bel naar binnen gaan om schriften uit te delen. Verder sluiten ze aan het eind van de dag de ramen, doen het digibord uit, vegen de klas. Dit moet niet langer dan 5 minuten duren.

Dus als uw kind de beurt heeft kan het iets later uit de klas komen.

-Sport:

op donderdagmiddag. Dan ook **sportkleren en gym schoenen** mee. Zet de naam van uw kind in zijn spullen. Voor na sport mogen de kinderen wat drinken meenemen.

Kanjertraining:

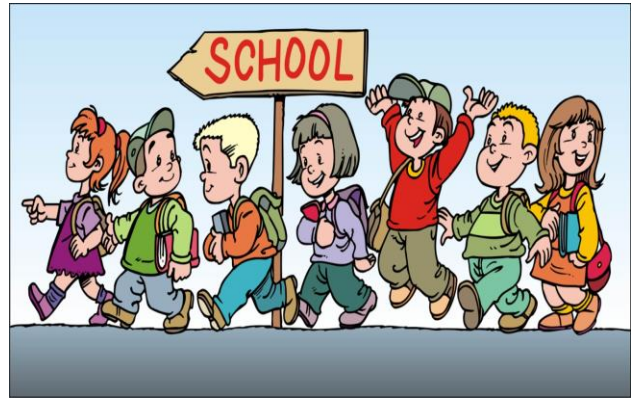
We hanteren de regels van de kanjertraining. We motiveren de kinderen om zelf te zeggen wat ze niet fijn vinden. (Ik vind dit niet fijn, wil je ermee stoppen).

Helpt dit niet, ga dan bij dat kind weg. Zoek een andere plek om te spelen.

Blijft het vervelend ga dan hulp vragen aan de juf of meester.

Elk jaar worden er een aantal lessen behandeld waarin kinderen leren hoe ze met elkaar om moeten gaan.

In groep 4 heet het verhaal: Max en de klas. Het gaat over situaties die zich in de klas kunnen voordoen b.v. de juf is ziek en er komt een invaller. Hoe gedraag je je dan? Wat doe je als kinderen je pesten in de gymzaal en de juf wil niet luisteren? Zo zijn er een heel aantal situaties die aan de orde komen.



W.C.:

We gaan in de pauze of voor schooltijd naar de w.c. Je mag nooit naar de w.c. als de juf iets aan het uitleggen is. Als het niet anders kan mag je, als het nodig is, als je zelf aan het werk bent.



Vakken:

Psalm:

Op maandag wordt de nieuwe psalm aangeboden en overhoord. De overhoring is meestal in tweetallen. We zingen de psalm elke dag als het even kan meerdere keren.

Bijbelonderwijs:

We vertellen aan de hand van De Bijbel voor Jou.

We beginnen dit jaar bij de Schepping.

Elke week worden er 3 of 4 Bijbelverhalen verteld.

Als er geen verhaal wordt verteld dan komt er een onderwerp uit de Bijbel aan de orde.

Rekenen:

Aan bod komen de volgende onderdelen:

Splitsen: hebben de kinderen al veel gehad in groep 3 maar nu moeten ze dat ook leren toepassen.

Automatiseringen: de sommen tot 20 moeten ze vlot kennen.

Tafels zijn ook erg belangrijk. De kinderen kunnen hun tafeldiploma halen. Er zijn 2 soorten nl. tafeldiploma voor de tafels 1,2,3,4,5 en 10 en tafeldiploma voor de tafels 1 tot 10.

De kinderen moeten de tafel in 30 seconden kunnen opzeggen. (de som met het antwoord)

Metten, wegen, verhaaltjessommen, alle sommen tot de 100 optellen en aftrekken.

We zullen ook veel de automatiseringen gaan oefenen. Dat kan o.a. met Abrasoft.

Voor extra oefening thuis kunnen de kinderen ook aan de slag met Ambrasoft. Verder zijn er nog diverse spelletjes waarmee de kinderen kunnen oefenen.

Taal:

We werken met de nieuwe taalmethode: Taalverhaal.nu. In deze methode komen de volgende onderdelen aan bod:

- Luisteroefeningen
- Zinsbouw: werkwoorden, vraagzinnen, zelfstandig naamwoorden, lidwoorden, vraagwoorden

- Woordenschat.

We hebben kijkwoorden: 20 per hoofdstuk, ze worden uitgelegd d.m.v. een plaatje.

Leeswoorden: ook 20. Ze worden met woorden uitgelegd en gebruikt in een zin.

Weetwoorden: ze gaan er van uit dat de kinderen die kennen.

- Verhaaltjes schrijven
- Individuele- en samenwerk opdrachten
- Na elke 2 hoofdstukken is er een toetsweek. In de toetsweek worden de laatste 2 hoofdstukken herhaald en ook nog gekeken naar 2 blokken eerder.

Spelling:

- Woordpakket één per week (20 woorden)
- 3 dagen oefenen op de vierde dag oefenen we woorden van 2 blokken terug en krijgen we een dictee.



- Controledictee komt in de herhalingsweek. We oefenen dan de laatste 4 woordpakketten en aan het eind komt er een groot dictee over de 4 woordpakketten en wordt er gekeken of de stof van 2 hoofdstukken eerder er nog in zit.

Lezen:

- We beginnen elke morgen met stillezen. Dat kan ook tutorlezen zijn of lezen in een groepje.
- 3x estafette: kinderen lezen op hun eigen niveau en oefenen zo het technisch lezen.

Dit is ingedeeld in 3 niveaus: aanpak 1 krijgt de meeste aandacht, aanpak 2 mag een gedeelte zelfstandig doen, aanpak 3 gaat met de estafetteloper aan de slag. Ze werken zelfstandig en gaan sneller door de boeken heen. Daarnaast lezen ze andere boeken en doen daar ook opdrachten mee.

- Voorlezen
- Begrijpend lezen
- Boekverslag : Om het lezen te promoten mogen de kinderen iets vertellen over hun leukste boek. Informatie hierover volgt te zijner tijd.



Schrijven:

We werken dit jaar verder met de methode die de kinderen in groep 3 hebben geleerd.

We gaan dit jaar de hoofdletters leren schrijven en gebruiken. Er wordt nog veel gelet op de schrijfhouding, goede pengreep en hoe de verbindingen tussen de letter moeten.



WIG: Werken in groepen. Ook dat zullen we gaan doen in groep 4. Dat gebeurt op de middagen. Hierin vallen ook tekenen en handvaardigheid. Verder kunnen er verschillende onderwerpen aan de orde komen. De kinderen mogen daar , materiaal voor meenemen als ze dat hebben.

Muziek:

Dit jaar werken we met een nieuwe muziekmethode: Meesters in muziek. (Eigenwijs digitaal). Het is een digitale methode met leuke liedjes.

We gaan ook muziekinstrumentjes gebruiken tijdens de les.



Verkeer:

We houden ons bezig met de dingen die de kinderen in het verkeer tegen komen. We leren verkeersborden kennen in verschillende categorieën: je moet hier borden, je mag hier niet borden, pas op borden, voorrangsborden.

Hoe steken we over en hoe moet je fiets eruit zien.



Klasbord:

Veel informatie en foto's kunt u zien in Klasbord.

Regelmatig worden daar foto's en belangrijke informatie op gezet.

U kunt inloggen op klasbord met de volgende code: **BZB-VZB**

Dan kunt de de info en foto's van groep 4 lezen en zien.