

Beste ouders,

Uw kind komt naar de Bavinckschool. Een spannende tijd voor u en uw kind. Wat komt er de komende tijd op u af? Via deze brief willen we u alvast wat informatie geven. Hopelijk voelen u en uw kind zich snel thuis!

De kleutergroepen

Jonge kinderen leren door spelen. Daarom staat bij de kleuters het spelen centraal. We doen dit aan de hand van thema's die passen bij de belevingswereld van het jonge kind. Ieder thema duurt ongeveer 5 weken. Binnen ieder thema proberen we de wereld in de klas te halen, maar ook met de klas de wereld in trekken. Dat betekent dat de kleuters bij veel thema's een uitje hebben. Zo zien zij hoe de maatschappij in elkaar zit. Daarnaast helpen de kleuters zelf om de hoeken in te richten zodat het past bij het thema. Zij nemen zelf spullen mee van huis die bij het thema passen, waar ze van kunnen leren en mee kunnen spelen. Vervolgens ontwikkelen ze aan de hand van het thema spelenderwijs vaardigheden op het gebied van lezen, rekenen en taal. Maar ook de overige aandachtsgebieden zoals spel en beweging, muzikale en beeldende vorming.

Bij de kleuters kijken we hoe een kind zich ontwikkelt en naar de leeftijd. Wat laat het kind al zien en bij welke leeftijd past dat? We gebruiken hiervoor het observatiesysteem KIJK. We observeren het kind dagelijks op verschillende ontwikkelingsgebieden. Dit geeft een veel beter beeld van het kind dan een toets omdat een toets een momentopname is. CITO wordt daarom maar 1 keer per jaar afgenomen en de uitslag is voor ons een leidraad. Het KIJK-observatiesysteem wordt ook door de peuterspeelzaal gebruikt.

Op de Bavinckschool kiezen we bewust voor combinatieklassen bij de kleuters. Dus twee groepen 1/ 2. Wij merken dat nog niet alle ouders de voordelen van de combinatieklas inzien. Vanuit de Bavinckschool zijn er wel degelijk veel voordelen. Omdat het nog wel eens onduidelijk is waarom we daarvoor kiezen, staat hieronder een opsomming van de voordelen van deze keuze:

- De ene kleuter kan op een bepaald gebied al veel verder of juist minder ver zijn dan een andere kleuter. Dat is niet vreemd maar juist heel normaal! Kleuters ontwikkelen zich namelijk in sprongen. We kijken daarom bij de kleuters meer naar de ontwikkelingsleeftijd van het kind dan naar de kalenderleeftijd. De ontwikkelingsleeftijden van de kinderen van groep 1 en 2 lopen dus door elkaar heen.

Het kan bijvoorbeeld zo zijn dat een kind van 4 jaar op het gebied van 'rekenen' al best ver is. Of dat een 6-jarige op taalgebied minder presteert dan zijn leeftijdsgenootjes. Dan is het voor het kind (en zijn ontwikkeling) heel fijn dat het op dát vlak dan aan kan sluiten bij de activiteiten en instructie die past bij zijn niveau. De leerkracht kan zo gerichte hulp bieden.

- In een combinatiegroep wordt de sociale ontwikkeling meer gestimuleerd. De oudere kinderen helpen de jongere. Ze maken ze wegwijs in de klas en tegelijkertijd laten ze zien hoe het hoort en wat de regels zijn. De jonge kinderen doen dit simpelweg na.
- De kinderen leren spelenderwijs heel veel van elkaar. De kinderen zitten in verschillende fases. Tijdens het spelen uit zich dat natuurlijk ook. De jongere kinderen trekken zich op aan de oudere kinderen en tonen eerder interesse voor cijfers en getallen. De oudere kinderen ontwikkelen zich op andere gebieden ook door het omgaan met jongere kinderen. De oudere kinderen leren om de jongere kinderen te helpen. Daarbij heeft het gevoel van 'de oudere' te zijn een positief effect op hun verantwoordelijkheidsgevoel en zelfbeeld.
- Het eventuele verkorten en verlengen van de kleutertijd gaat voor het kind in een combiklas onopgemerkt. Heeft uw kind meer uitdaging nodig in groep 1, dan is het eenvoudig om het kind met groep 2 mee te laten doen. Andersom kan dit ook; heeft uw kind behoefte om langer te kleuteren, dan is dat niet erg. Hij kent de klas al en zal veel minder/niet het gevoel hebben dat hij is 'blijven zitten'.
- Wanneer je niet met combinatiegroepen werkt, komen de kinderen die gedurende het schooljaar vier worden, bij groep 1 in de klas. Vaak worden deze groepen te vol en moeten er alsnog kleintjes bij de groten van groep 2. In zo'n groep is het verschil in leeftijd dan heel groot.

We realiseren ons dat er ook nadelen te benoemen zijn, maar deze wegen voor het onderwijs niet op tegen de voordelen. Wel zijn er regelmatig momenten dat de twee combinatieklassen samen activiteiten ondernemen. Daardoor leren de kleuters ook de kinderen uit de andere kleutergroep al kennen.

Algemene kleuterregels

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 / 2 a	Juf Menda Juf Willemijn	Juf Menda Juf Willemijn	Juf Menda	Juf Lydia	Juf Lydia
Groep 1 / 2 b	Juf Germa	Juf Germa	Juf Lisanne	Juf Lisanne	Juf Lisanne
Schooltijden	8.30 - 12.00 13.00 - 15.15	8.30 - 12.00 13.00 - 15.15	8.30 - 12.00	8.30 - 12.00 13.00 - 15.15	8.30 - 12.00

's Ochtends mogen de kleuters om 10 voor half 9 naar binnen en 's middags om 5 voor 1. Wanneer de stoelen niet in de kring staan, mogen de kleuters beginnen met een spelletje uit de kast.

Wanneer de school weer uitgaat, gaat er vijf minuten van tevoren een bel. Ouders/verzorgers van de kleuters mogen dan de school in. Als de deur van de klas open is, zijn we klaar en mogen de kinderen uit de klas worden gehaald.

Jassen en tassen

Ieder kind heeft een luizenzak aan de kapstok hangen om zijn jas in te doen. Ook de rugzakken mogen aan dit eigen haakje worden opgehangen. De kleuters mogen elke ochtend wat eten en drinken meenemen. We hebben vanaf dit schooljaar geen vaste fruitdagen meer, maar we streven er wel naar om gezond te eten op school.

Sportschoenen

Wilt u uw kind sportschoenen meegeven? Sportschoenen voor gym bewaren we op school. Graag schoenen met klittenband en geen balletschoenen. Sportkleding gebruiken we nog niet bij kleuters.

Wilt u bij regenachtig weer er aan denken de kinderen kleren aan te doen die het makkelijk zelfstandig aan en uit kan trekken? Wanneer we meer dan 25 hoge basketbalschoenen moeten strikken, houdt dat zo op ☺.

Overblijven

Voor de maandag, dinsdag en donderdag coördineert mevrouw de Graaf de opvang voor tussen de middag. Bijgestaan door een aantal enthousiaste vrijwilligers. Voor meer informatie en het opgeven van uw kind verwijzen wij u naar de website van de school.

Hulpjes en maatjes

Elke dag zijn er 2 kinderen hulpjes van de juf. Zij mogen in de kring naast de juf zitten en vooraan staan in de rij. Ook mogen ze de juf goed helpen met spulletjes pakken en bijvoorbeeld als eerste kiezen.

Elk kind heeft een maatje. Maatjes zijn twee kinderen die aan elkaar gekoppeld zijn door de juf. Dit bevordert de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen van de kinderen. Vaak koppelen we een oudere kleuter aan een jongere kleuter. Hierdoor voelt de oudste kleuter zich groot en stelt zich behulpzaam op en de jongere kleuter heeft een vast baken waar hij zijn vragen kwijt kan (de juf is soms nog eng of druk met iets anders). Als uw kleuter dus een vraag heeft, dan mag hij eerst hulp vragen aan zijn maatje. Kan die het niet oplossen, dan mag je naar de juf.

Speelgoedmorgen

Elke vrijdagmorgen is het speelgoeddag! Uw kind mag dan speelgoed van thuis meenemen naar school. We willen u vragen uw kind hooguit twee dingen mee te geven. Het liefst niet al te kostbaar speelgoed, geen verzamel speelgoed en geen vechtspeelgoed.

Verkleedkleden mogen de kinderen aan op de 1^e vrijdag van de maand. Op de andere vrijdagen mogen zij dat niet! Het is voor ons heel lastig om met al die verkleedkleden te gaan sporten, want dan moet dat allemaal uit. Op de 1^e vrijdag van de maand houden wij daar dan rekening mee.

Kleurplaat en trakteren

Als uw kind een kleurplaat wil maken voor een jarige papa of mama, dan mag dat. Van deze kleurplaat wordt dan een mooi cadeautje gemaakt door de juf. U kunt op ons bureau memobriefjes vinden en daarop schrijven wie er jarig is en wanneer de tekening mee moet. Dit briefje mag u dan op ons bureau plakken dan lezen wij dat vanzelf. Het liefst een week voor de verjaardag. Dan heeft het kind tijd om er wat moois van te maken. Als uw kind iets moois wil maken voor een ander familielid of vriend, dan kan het tijdens arbeid naar keuze voor tekenen of knutselen kiezen. Er liggen altijd kleurplaten en knutselspullen klaar waarmee uw kind zelf iets moois kan maken.

Als uw kind jarig is, mag het natuurlijk de klas trakteren. De juf zorgt voor een hoed. Uw kind mag zelf kiezen wie naast hem zit en wie er mee de klassen rond mag. Dit bespreken we altijd op de dag voor het trakteren. De juf schrijft het op en het wordt in de kring al benoemd zodat de kinderen het van tevoren weten. Ongeveer om 9 uur vieren wij dan een feestje! Met liedjes, kaarsjes uitblazen, springen van de stoel en trakteren. Om 10 over 10 mag het kind de klassen rond naar de andere juffen en meesters. Hij/zij mag dan twee kinderen uitkiezen om mee rond te gaan. Foto's maken wij graag voor u als u uw fototoestel meegeeft!

Kanjertraining

Op school werken wij met de kanjertraining. De kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden of te verbeteren. We werken het hele jaar door aan één verhaal. In het verhaal 'Max en het dorpje' ontdekt Max een bijzonder dorp met bijzondere bewoners, namelijk de tijger, vogel, aap en het konijn. In het dorpje gebeuren verschillende dingen en ontstaan onderlinge problemen. Deze worden opgelost door de kanjertijgers. De kinderen leren door dit verhaal en door de bijbehorende oefeningen hoe ze met zichzelf en met elkaar omgaan. Zo willen we zorgen voor een veilige sfeer op school en in de klas.



Mappen

Wij houden voor elk kind een plakboek en een tekenmap bij. Daar maken wij elke maand een werkje in. Voor de kinderen van groep 2 hebben wij ook nog een werkbladenmap.

Hier komen de werkbladen in die de kinderen maken van de letter of het cijfer van de week.

Structuur

Aan de muur hangen dagritme kaarten. De kinderen kunnen zien wat we gaan doen die morgen of middag. We leren de kinderen ook zelfstandig werken en daarvoor maken wij gebruik van de kleurenklok. Dan mogen ze even een klein poosje niets vragen aan de juf (vaak wel aan hun maatje) en gaan we zachtjes (met onze pinkstem) werken.

Informatie en vragen

Wij hangen vaak alle brieven en informatie op het raam. Maar houdt u uw mail ook in de gaten!

Heeft u vragen dan kunt u ons altijd aanspreken; voor korte vragen kan dat als u uw kind brengt en anders liever na schooltijd. U kunt ons ook mailen of naar school bellen als het erg dringend is. Voor opmerkingen als "ze wordt opgehaald door tante" of "hij mag na schooltijd bij hem spelen" liggen er plakbriefjes en een pen. Wanneer u het even op een briefje schrijft en op of bij het bureau plakt, kunnen we het niet vergeten.

Wij wensen u met uw kind een fijne tijd op school!

Hartelijke groeten namens de onderbouw juffen,

Menda Akkerman