

# Welkom in groep 3!



Algemene groepsinformatie  
2018-2019

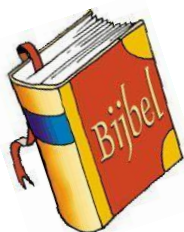
In deze folder vindt u zoveel mogelijk informatie over het reilen en zeilen in groep 3.

Op de eerste schooldag vindt een feestelijke opening van het schooljaar plaats. Deze middag bent u van harte uitgenodigd om even in de klas een kijkje te nemen en is er gelegenheid om met elkaar kennis te maken. De opening van het schooljaar met de leerlingen is dit jaar op maandag 27 augustus. U krijgt hier nog een uitnodiging voor.

## Roosters

### Lesrooster

	Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
<b>Ochtend</b>	<b>08.30</b>	Leesinloop	Leesinloop/BOUW	Leesinloop	Leesinloop/BOUW	Leesinloop
	<b>08.45</b>	Dagopening	Dagopening	Dagopening	Dagopening	Kanjertraining
	<b>09.00</b>	VLL-basisles	VLL-basisles	VLL-basisles	VLL-basisles	VLL-basisles
	<b>09.50</b>	Schrijven	Schrijven	Schrijven	Schrijven	Schrijven
	<b>10.10</b>	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
	<b>10.30</b>	VLL-basiskwartier	VLL-basiskwartier	VLL-basiskwartier	VLL-basiskwartier	VLL-basiskwartier
	<b>10.45</b>	Rekenen	Rekenen	Rekenen	Rekenen	Rekenen
	<b>11.30</b>	VLL-integratieles	VLL-integratieles	VLL-integratieles	VLL-integratieles	VLL-integratieles
<b>Middag</b>	<b>13.00</b>	Leesinloop/werk ochtend afmaken	Leesinloop/werk ochtend afmaken		Leesinloop/werk ochtend afmaken	
	<b>13.20</b>	Planbord/WIG	Planbord/WIG		Planbord/WIG	
	<b>14.10</b>	De Zaken	Muziek		Verkeer	
	<b>14.30</b>	Bewegingsact.	Bewegingsact.		Bewegingsact.	
	<b>15.00</b>	Voorlezen	Software VLL		Voorlezen	



### **Bijbel- en psalmrooster**

Op dinsdag, woensdag en donderdag wordt een Bijbelverhaal verteld. We maken hiervoor gebruik van 'De Bijbel voor jou'. Op maandag leren de kinderen een psalm, lied of gezang. Het psalmrooster is te vinden in het jaarboekje. Op vrijdag worden de Bijbelverhalen van die week herhaald.

### Algemene informatie

#### **Invulijst voor de leerkrachtenmap**

Voor een update van de ouder/kind gegevens voor eventuele calamiteiten, krijgt uw kind op de eerste schooldag een invulijst. Zou u deze zo snel mogelijk willen invullen en inleveren bij de juf?

#### **Klassenouders**

In de invulijst voor de leerkrachtenmap staat de vraag of u klassenouder wilt worden. In groep 3 werken we met klassenouders die allerlei zaken regelen voor groep 3. U kunt hierbij denken aan ouders regelen voor het begeleiden/rijden bij een uitstapje, ouders regelen voor het kopen en inpakken van Sinterklaascadeaus, begeleiden bij een bepaalde les enz.

#### **In de rij**

Als de bel gaat, gaan de kinderen in de vaste rij staan bij de hoofdingang naast het raam van het kamertje van de directeur. De kinderen worden opgehaald door de juf. De eerste dag kunnen de

ouders de kinderen helpen bij het naar binnen gaan en het vinden van hun kapstok en plekje in de klas.

### **Kapstok**

Elk kind heeft een eigen kapstokhaakje met naam en plaatje. De kinderen hangen hun jas in de luizenzak en hun tas aan de haak. Onder de kapstok is een kast met daarin een postvakje voor elk kind. Hier komt alles in wat mee naar huis mag. Elke week hebben we een 'postbode' die de 'post' daar bezorgt. U kunt dar ook de uitnodigingen voor verjaardagen in doen. In deze kast staan ook bakjes voor de fiets sleutels van de kinderen.



### **Brievenbus**

Op de gang staat ook een brievenbus waar de kinderen de eigen gemaakte post voor andere klasgenootjes in kunnen stoppen. De postbezorger van de week mag ze in de juiste postvakjes bezorgen.

### **Toiletbezoek**

In de klas hangt een kaart met daarop twee wasknijpers. De kinderen kunnen de knijper verplaatsen als ze naar de wc gaan. Zo zien de kinderen of het toilet bezet is. Liefst alleen naar de wc voor en na schooltijd en in de pauzes. Houd u hier a.u.b. ook rekening mee door uw kind voor schooltijd naar de wc te laten gaan. De kinderen mogen niet naar de wc als de juf aan het uitleggen is.

### **Een eigen tafeltje**

In groep 3 krijgen de kinderen allemaal hun eigen tafeltje. In dat tafeltje zitten twee laatjes. In de linker la, ook wel de potloden-la genoemd, worden de etui, het klikklakboekje, de hakkaarten, het werkpotlood en de gum bewaard. Uw kind mag een eigen etui meenemen naar school. Gummen, pennen, stiften en potloden krijgen de kinderen op school. In de rechter la worden de (werk)boeken en de kleurplaten/kopieën bewaard.

### **Planbord**

We werken met een planbord waar de taken en de keuzetaken voor Veilig Leren Lezen (VLL) en Werken In Groepen (WIG) op staan. Kinderen kunnen aflezen wat ze moeten doen en hoe de dag verloopt. In groep 3 hebben we het niet over wat moet en mag, maar over taken en keuzetaken.



### **Er is er één jarig...**

Wanneer uw kind jarig is, is het natuurlijk reden voor een feestje. Het is fijn als u van tevoren even contact opneemt met de leerkracht om aan te geven wanneer uw kind wil gaan trakteren. In de klas krijgt uw kind een mooie verjaardagsmedaille en mag het twee kinderen meenemen de klas rond. Voor de verjaardagen van familieleden mag een kleurplaat gemaakt worden, maar deze wordt niet meer versierd door de juf.

### Vakken

#### **Veilig Leren Lezen (VLL)**

In groep 3 gebruiken we de nieuwe leesmethode 'Veilig leren lezen' (KIM-versie). De kinderen leren lezen door middel van thema's en ankerverhalen. Het verhaal start met het puddingboomplein waar

opa, Kim en Sim van alles meemaken. Wat nieuw is aan deze methode is dat de kinderen niet meer hakkend (i-k) lezen, maar zoemend (iiiiikkkkkk). Het hakken van woorden gebruiken we bij spelling. Bij lezen zoemen we de woorden.

In deze methode wordt er gewerkt met drie niveaus:

1. Ster

Deze kinderen krijgen naast de maanlijn (basis) extra stertijd, extra oefeningen en begeleide verwerkingen tijdens de methodelessen. Er wordt in een groepje regelmatig geoefend met de nieuwe letters, woordstroken of de woordenschat.

2. Maan

Deze kinderen volgen de basisleerlijn.

3. Zon

Dit zijn kinderen die:

- goed scoren op leesvaardigheid en letterkennis.
- het juiste leestempo hebben.
- voldoende gemotiveerd zijn voor lezen.
- een juiste en zelfstandige werkhouding hebben.
- over voldoende woordenschat en taalkennis beschikken om geschreven opdrachten te begrijpen.



Deze kinderen krijgen vanaf kern 1 leeswerk en taallessen aangeboden op een hoger niveau.

In de methode VLL zijn verschillende lestypen te onderscheiden:

- **Basisles:** gericht op technisch lezen en spellen.
- **Basiskwartier:** uitbreiding basisles, extra instructie en zelfstandig werken.
- **Integratieles:** het leren toepassen van het geleerde.
- **Extra stertijd:** boven op de verlengde instructie.

De kinderen leren steeds een nieuwe letter. Deze letter komt te hangen in de letterboom. In elke kern krijgen de kinderen een stukje van die letterboom mee naar huis. Wanneer u deze kleurplaten bewaart en ophangt, zult u zien dat er een letterboom ontstaat.

#### *Klikklakboekje*

Vanaf kern start gebruiken de kinderen een klikklakboekje. Dit boekje wordt in de eerste week gevuld met de persoonlijke letterkennis van het kind. De persoonlijke letterkennis wordt bepaald door het afnemen van de lettertoets op de tweede schooldag. Dit boekje groeit met de methode mee naar de volledige letterkennis. Deze letterkennis wordt gedurende de kernen steeds gekoppeld en ververst aan de computerprogramma's van VLL.

#### *Computersoftware*

Via de computersoftware van VLL leren de kinderen op speelse wijze technisch lezen, spellen (de speeltuin) en woorden voor de woordenschat (de dierentuin). Ook is er een 'bieb' waar de leesbevordering wordt gestimuleerd. Deze software is niet alleen voor op school, maar u kunt ook samen met uw kind thuis oefenen. Wanneer u niet wilt dat uw e-mailadres wordt gebruikt voor de

thuissoftware (dit betekent dat uw kind dus niet thuis kan oefenen), wilt u dit dan zo snel mogelijk bij de leerkracht doorgeven? U ontvangt binnenkort nog een e-mail met de inloggegevens voor de thuisversie.

### Spelling

In de leesmethode VLL is het vak spelling geïntegreerd. De kinderen leren de ene dag een nieuwe letter benoemen en de andere dag leren ze de letter spellen en schrijven. Dit leren de kinderen met behulp van hakkaarten volgens een stappenplan:

1. *Luister goed naar het woord.*
2. *Zeg het woord na.*
3. *Hak het woord op een hakstrook*
4. *Leg of schrijf het woord.*
5. *Lees het woord na.*
6. *Controleer het woord op het digibord.*



Elke dag krijgen de kinderen een klein dictee waarbij we de geleerde letters en woorden oefenen. Eerst maken de kinderen dit m.b.v. de letterdoos en later in een schriftje.

### Leesinloop

Het eerste kwartier van de dag wordt er gelezen uit een prentenboek. Na kern start lezen de kinderen uit het methode-leesboekje, het Veilig & Vlot boekje (technisch lezen) en een eigen leesboekje uit de klassenbibliotheek. Voor kinderen die aanpak zou volgen bij de leesmethode is er ook Humpie Dumpie, een lees-/opdrachtenboekje waar het begrijpend lezen op een hoger niveau wordt geoefend.

Vanaf oktober wordt er met tutors gelezen uit groep 6, 7, 8. Alleen kinderen die onvoldoende, matig of net voldoende scoren op de VLL toetsen, of kinderen met een matige zelfdiscipline of zwakke concentratie komen in aanmerking voor een tutor.

De titels van de gelezen boeken worden door de kinderen in het VLL computerprogramma (bibliotheek) gezet. Daar zullen ze d.m.v. vragen de mening over het boek geven.

### Rekenen

We rekenen met de methode 'Pluspunt'. Deze methode houdt rekening met sterke en zwakke rekenaars. Voor sterke rekenaars is er een plusboek. In groep 3 worden vooral de sommen t/m 20 geoefend en zijn de splitsingen erg belangrijk.



### Bewegingsonderwijs

Voor de herfstvakantie gaan we drie keer per week ongeveer een half uurtje naar buiten. Na de herfstvakantie zullen we op donderdagmiddag gaan sporten in de sporthal van S.V.S. Gymshoenen en gymkleding zijn verplicht. Bij mooi weer kan er ook buiten worden gesport. In dat geval vragen we u van tevoren de kinderen alvast 'buitensportschoenen' aan te doen.

### Muziek

We werken met de methode 'Eigenwijs digitaal'. De muzieklessen en liedjes die aangeboden worden, worden gekozen op basis van het thema dat op dat moment in de klas aan de orde is.

### Werken in groepen (WIG)

Zoals u misschien al weet, werken wij op school met WIG. Voor groep 3 houdt dit in dat we elke

middag bijna een uur spelend en ontdekkend leren. Dit sluit aan bij hoe we in de kleutergroepen werken. In de klas werken we over een thema dat aansluit bij de lesstof. In de klas zijn verschillende hoeken (bouwhoek, winkel, digitale hoek en leeshoek). Ook werken we met verschillende opdrachten waarbij de kinderen op een spelende manier de leerstof eigen maken.

## Overig

### **Pauze**

Om 10.10u gaat de pauzebel en mogen de kinderen hun tas van de gang halen. De kinderen eten en drinken in de klas en gaan daarna naar buiten. Denkt u eraan om geen pakjes drinken mee te geven i.v.m. teveel afval?



### **Overblijven**

Wanneer u uw kind wilt laten overblijven, kunt u uw kind opgeven via onze website. De kinderen die tussen de middag overblijven, verzamelen bij de trap van het Vinckennest.

### **Klasbord**

Vorig jaar zijn we begonnen met de app Klasbord. Ook dit jaar kunt u ons groepsnieuws via deze app lezen. U kunt de app Klasbord downloaden via de App Store (Apple) of Google Play (Android). Om onze groep te volgen, kunt u de volgende aanmeldcode gebruiken: RE4-VS6. Sommige ouders zijn automatisch toegevoegd uit de groep 1/2b app van vorig jaar.



## Contact

De oudergesprekken vinden plaats in de periode oktober t/m december. Deze gesprekken duren ongeveer 10 minuten. Ook is het mogelijk om na het eerste rapport gebruik te maken van de spreekavond.

Naast deze vaste momenten bent u ook van harte welkom voor een vraag, opmerking of iets dergelijks. Bij voorkeur per e-mail, maar even binnenlopen of een telefoontje is natuurlijk ook mogelijk.

### **Contactgegevens**



Chantal Veenhof  
[chantal@drhbavinckschool.nl](mailto:chantal@drhbavinckschool.nl)  
06-37423760